

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Печёнкинская начальная школа»
(МКОУ «Печёнкинская начальная школа»)

Приказ

от 22.05.2017 г.

№ 8

Об утверждении Положения
о режиме занятий воспитанников
МКОУ «Печёнкинская начальная школа»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемое Положение о режиме занятий воспитанников муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Печёнкинская начальная школа».
2. Разместить настоящее Положение на официальном сайте учреждения в течение десяти дней со дня издания настоящего приказа.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.


Директор



Т.С. Константинова

Принято
педагогическим советом
протокол № 3
22.05.17 Т.С.Константинова

Согласовано
с Советом родителей
протокол № 3
от 25.05.2017 г.

Утверждаю:
директор МКОУ «Печёнкинской
начальной школы»

Приказ № 8 от 22.05.2017 г.



**Положение о режиме занятий воспитанников
муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Печёнкинской начальной школы»**

1. Общие положения

1.1. Режим занятий воспитанников муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Печёнкинской начальной школы» (далее - Учреждение) разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями Сан ПиН. 2.4.1. 3049-13, Уставом ДОУ, образовательной программой и другими нормативно – правовыми актами по вопросам образования, социальной защиты прав и интересов детей.

1.2. Положение регламентирует режим занятий воспитанников.

2. Режим функционирования Учреждения

2.1. Учреждение работает по 5-ти дневной рабочей неделе.

2.2. Режим работы с 7-30 до 16-30 (9 часов - сокращенный день).

2.3. В субботу, воскресенье и праздничные дни Учреждение не работает.

2.4. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования Учреждения.

2.5. Занятия проводятся в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами и возрастом воспитанников, расписанием непосредственно образовательной деятельности, утвержденным приказом заведующего.

3. Режим занятий и учебной нагрузки воспитанников

3.1. Образовательный процесс проводится во время учебного года, и длится с 1 сентября по 31 мая.

3.3. Для вновь поступающих воспитанников (особенно раннего возраста) устанавливается адаптационный период в первые две недели.

3.4. Непосредственно образовательная деятельность начинается в 9.00 часов утра.

3.5. Для детей от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается

осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

3.6.Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей

- от 3 до 4-х лет – не более 15 минут,
- для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут,
- для детей от 5до 6-ти лет не более 25 минут,
- для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

3.7. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня

для детей 1,5-3 года не превышает 20 минут,

- для детей 3-4 лет не превышает 30,
- для детей 4-5 лет не превышает 40 минут соответственно
- для детей 5-6 лет не превышает 45 минут соответственно,
- для детей 6-7 лет не превышает 1,5часа

В середине времени, отведенного на непрерывную непосредственно образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности – не менее 10 минут.

3.8. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статистического характера проводятся физкультурные минутки.

3.9. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

3.10. Мониторинг качества освоения образовательной программы проводится в 3 и 4 недели мая:

- для детей от 2 до 3 лет, от 3 до 4 лет, от 4 до 5 лет, от 5 до 6 лет – промежуточные результаты освоения программы;
- для детей от 6 до 7 лет – планируемые итоговые результаты освоения программы.

3.11. Летняя оздоровительная работа проводится с 01 июня по 31 августа. В летний период непосредственно образовательная деятельность осуществляется в образовательной области физкультура и музыка.

3.12. Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию осуществляется во всех возрастных группах. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

С детьми раннего возраста занятия по физическому развитию в рамках реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования осуществляются по подгруппам 2-3 раза в неделю. Занятия по физическому развитию в рамках реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования воспитанников от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю.

В теплое время года непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей организуется по возможности на открытом воздухе

3.13. В середине учебного года (январь) для детей организуются недельные каникулы, во время которых непосредственно образовательная деятельность не проводится. Занятия проводятся в игровой форме (в виде викторин, дидактических игр, тематических праздников, развлечений, драматизаций и т.п.).

3.14. Кружковая работа проводится с учетом индивидуальных особенностей детей, их интересов, потребностей и желаний родителей.

Режим занятий дополнительного образования устанавливается дополнительным расписанием.

3.15. Режим посещения ребенком детского сада устанавливается договором об образовании, заключаемом между Учреждением и родителями (законными представителями) несовершеннолетнего воспитанника.

4. Ответственность

4.1. Администрация Учреждения, воспитатели, младшие воспитатели, педагоги-специалисты несут ответственность за жизнь, здоровье детей, реализацию в полном объеме учебного плана, качество реализуемых образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.

4.2. Программы, методики и режимы воспитания и обучения в части гигиенических требований допускаются к использованию при наличии санитарно – эпидемиологического заключения о соответствии их санитарным правилам.